
PEDAGOXÍA DO OPRIMIDO

Textos de PAULO FREIRE

Epílogo de XAVIER BELSALÚ

Tradución de RAMÓN NICOLÁS

Imaxe de portada de VICENTE BLANCO

Encadernación rústica. 15 x 21,5 cm. 272 páx. 20€.
ISBN 978-84-8464-404-0. Biblioteca de Pedagogía, nº 7.

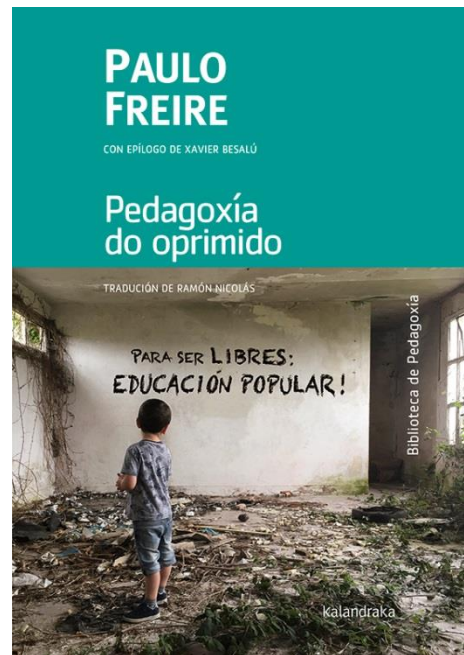
*...Quen mellor que os oprimidos se atopará preparado
Para entender o significado terrible dunha sociedade opresora?
Quen sentirá mellor ca eles os efectos da opresión?
Quen, máis ca eles, para ir comprendendo a necesidade
da liberación? Liberación á que non chegarán por casualidade,
senón pola praxe da súa procura; polo coñecemento
e recoñecemento da necesidade de loitar por ela...*

Ensinar o alumnado a «ler o mundo» para poder transformalo é o obxectivo da escola, segundo Paulo Freire, o máis célebre educador brasileiro. Coñecido polo método de alfabetización de adultos que leva seu nome, a súa obra máis destacada é “Pedagogía do oprimido” (1968), convertida nunha icona da pedagogía progresista e nun clásico do pensamento. Parte dunha fonda e complexa lectura da realidade latinoamericana, propoñendo unha vía e un horizonte para a transformación radical das persoas e das sociedades.

Para o autor, o maior reto da educación é dotar as persoas de *consciencia*: a función dos educadores é desafiar os educandos, provocar, preguntar e promover neles novas formas de comprensión da realidade. Así, cre na profesión de educador non como un oficio técnico nin aséptico, senón que require un compromiso ético e político coa emancipación das persoas e coa redución das desigualdades sociais, polo que debe ter claro a prol de que e de quen educa, e en contra de que e de quen. Neste sentido, rexeita o sistema educativo tradicional -que califica como educación «bancaria»- e propón como alternativa un sistema que desenvolva unha visión crítica do mundo.

O educador, pois, debe trascender os límites da aula e actuar como cidadán para acadar os mesmos fins polos que loita na escola. Ademais, a pedagogía liberadora de Freire procura a reflexión e o cambio nas relacións do individuo coa natureza e a sociedade a través de diversas técnicas de ensino baseadas na pedagogía humanista-espiritualista.

As súas experiencias educativas en Brasil, Chile, Guinea Bissau e Europa deron como froito numerosos libros traducidos en moitos países; sen embargo, non foi ata a década de 70 cando comezaron a ser lidos en España, e en Galicia tiveron moita influencia entre o movemento rural. Esta edición en galego de “Pedagogía do oprimido” chega 50 anos despois sendo aínda unha referencia imprescindible a nivel internacional.



-
- **Temática:** renovación pedagóxica.
 - **Receptores:** educadores.
 - **Aspectos destacables:** da colección *Biblioteca de Pedagogía* que dirixe o catedrático de Historia da Educación da Universidade de Santiago, Antón Costa; outros títulos da colección: [“A cidade dos nenos”](#) e [“Cando os nenos din Basta!”](#), de Francesco Tonucci, [“Educación para un mundo novo”](#), de María Montessori; [“A imaxinación e a expresión artística na infancia”](#), de Lev Vigotski, [“Carta a un profesor mozo”](#), de Philippe Meirieu, e [“A psicoloxía infantil e a nova educación”](#), de Jean Piaget.
 - **Avance do libro:**
<https://issuu.com/kalandraka.com/docs/pedagogia-do-oprimido-g>
-

Paulo Freire

(Recife, Pernambuco, 1921 - São Paulo, 1997)

Estudou Letras e doutorouse en Filosofía e Historia da Educación. É un dos nomes máis destacados da pedagogía do século XX polos seus textos teóricos e as súas experiencias no campo da alfabetización de adultos e mais da educación popular, que abriron perspectivas novas de acción educativa. Tras o golpe militar de 1964 exiliouse en Chile onde -baixo o goberno de Allende- seguiu impulsando programas de educación de adultos; alí escribiu a “Pedagogía do oprimido”. Nos Estados Unidos impartiu clases na Universidade de Harvard e seguiu colaborando con grupos sociais dedicados á reforma educativa. En 1980 volveu ao Brasil como profesor en São Paulo; nesta cidade foi secretario de Educación. En 1986 recibiu o Premio Internacional Paz e Educación da UNESCO. Foi nomeado doutor *honoris causa* por numerosas universidades do mundo.

«Esta obra recibiu unha axuda da Secretaría Xeral de Cultura da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia na convocatoria de axudas para a tradución do ano 2018».

www.kalandraka.com

comunicacion@kalandraka.com
